
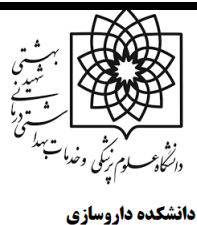
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شهر سوهد</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</b></p> <p>نام درس: واکسنهای آنفولانزا و هپاتیت</p> <p>تعداد واحد:</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ایمنی شناسی نظری (کد ۴۶) و فارماسیوتیکس ۱ نظری (کد ۷۶)</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><b>دانش - Knowledge</b></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با ویژگیهای رفتاری و انواع تغییرات آنتی ژنیکی ویروس آنفولانزا آشنا شده باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید دلیل فصلی بودن واکسن آنفولانزا را بدانند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید ساختارهای مختلف واکسن آنفولانزا را بشناسند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید اجزای فرمولاسیون انواع واکسنهای آنفولانزا را بشناسند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با انواع واکسنهای آنفولانزای موجود در بازار دارویی آشنا شده باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با روش تهیه واکسن هپاتیت موجود در بازار دارویی آشنا شده باشند.</p>

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: طرح درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با برنامه واکسیناسیون و عوارض شایع واکسنهای هپاتیت و آنفولانزا آشنا شده باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><b>اطلاع:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ویژگیهای رفتاری و انواع تغییرات آنتی ژنیک ویروس آنفولانزا توضیح بدهند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید دلیل فصلی بودن واکسن آنفولانزا را بدانند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید ساختارهای مختلف واکسن آنفولانزا را بشناسند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید اجزای فرمولاسیون انواع واکسنهای آنفولانزا را بشناسند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با انواع واکسنهای آنفولانزای موجود در بازار دارویی آشنا شده باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با روش تهیه واکسن هپاتیت موجود در بازار دارویی آشنا شده باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با برنامه واکسیناسیون و عوارض شایع واکسنهای هپاتیت و آنفولانزا آشنا شده باشند.</p> <p><b>درک:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید درک صحیحی از اختلاف جامعه هدف بر اساس ساختارهای متفاوت واکسنهای آنفولانزا داشته باشند.</p> <p><b>کاربرد:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بر اساس نوع ساختاری واکسن آنفولانزای تجویز شده توصیه های لازم را در خصوص عوارض جانبی به بیمار داشته باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید در صورت وجود مورد منع مصرف در بیمار در مورد واکسن آنفولانزای تجویز شده، پزشک را در جریان قرار دهند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بر اساس فرمولاسیون واکسن آنفولانزا، جامعه هدف مناسب و عوارض جانبی مصرف آنها را شناسایی کنند.</p> <p><b>تجزیه و تحلیل:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بر اساس فرمولاسیون واکسن آنفولانزا جامعه هدف مناسب و عوارض جانبی مصرف آنها را شناسایی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>

<p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>														
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>														
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>														
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>واکسنهای آنفولانزا و هپاتیت</td> <td>دانشجو محوری - پاسخگویی به جامعه - سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ،</td> <td>۹۰ دقیقه</td> <td>- Biotechnology and biopharmaceuticals: transforming proteins and genes into drugs. Rodney JYH, Wiley-Blackwell, the latest edition. - مقالات مروری و سایتهای مرتبط</td> </tr> </tbody> </table>					ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	واکسنهای آنفولانزا و هپاتیت	دانشجو محوری - پاسخگویی به جامعه - سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه	- Biotechnology and biopharmaceuticals: transforming proteins and genes into drugs. Rodney JYH, Wiley-Blackwell, the latest edition. - مقالات مروری و سایتهای مرتبط
ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع										
۱	واکسنهای آنفولانزا و هپاتیت	دانشجو محوری - پاسخگویی به جامعه - سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه	- Biotechnology and biopharmaceuticals: transforming proteins and genes into drugs. Rodney JYH, Wiley-Blackwell, the latest edition. - مقالات مروری و سایتهای مرتبط										



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	